**Положение**

о профессиональном обучающемся сообществе педагогов

«Учимся формирующему оцениванию» (УФО)

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет и регулирует деятельность профессионального обучающегося сообщества педагогов, осваивающих и продвигающих идеи формирующего оценивания.

1.2. Название сообщества «УФО» представляет собой сокращенное название «Учимся формирующему оцениванию». Профессиональное обучающееся сообщество (ПОС) ориентировано на развитие информального профессионального образования, основанного на активной самообразовательной деятельности педагогов.

1.3. ПОС «УФО» является добровольным объединением педагогов МБОУ ЗАТО г. Зеленогорска, основанное на общности интересов.

1.4. ПОС «УФО» является профессиональным сообществом городской системы образования ЗАТО г. Зеленогорска, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по самообразованию педагогов в вопросах формирующего оценивания.

1.5. При планировании и организации деятельности ПОС «УФО» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования.

1.6. Координационное руководство ПОС «УФО» могут осуществлять представители Управления образования, муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (МБОУ) из членов ПОС.

**2. Цели и задачи деятельности**

2.1. Цели ПОС «УФО»:

- создание условий для информального образования педагогов, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов общего образования;

- содействие продвижению идей формирующего оценивания в образовательную практику школ.

2.2. Задачи ПОС «УФО»:

-  обеспечить научно-методическую поддержку педагогов, осваивающих и продвигающих идеи формирующего оценивания;

- создать условия для непрерывного развития педагогов: развитие педагогического сотрудничества, распространение инновационных педагогических практик;

- инициировать создание профессиональных обучающихся сообществ учителей на основе профессиональных потребностей и интересов.

**3. Направления и формы работы**

3.1. Направления деятельности ПОС «УФО»:

- взаимообучение и взаимообмен практикой применения формирующего оценивания;

- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ учителей по проблемам формирующего оценивания.

3.2. Формы взаимодействия членов сообщества: семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы, конференции, педагогический подход Lesson Study, сайт МБОУ «Лицей №174».

**4. Организация деятельности**

4.1. Для членства в ПОС «УФО» необходима регистрация на сайте МБОУ «Лицей №174». Регистрация является подтверждением членства в ПОС «УФО».

4.2. Координация деятельности ПОС «УФО» осуществляется через годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

4.3. Функция координатора закрепляется за заместителем директора по УВР МБОУ «Лицей №174» Кунициной Л.А.

**5. Права членов ПОС «УФО»**

Члены «УФО» имеют право:

5.1. Вносить предложения в планирование очных мероприятий для педагогов в соответствии с образовательными потребностями учителей.

5.2. Вносить предложения по совершенствованию страницы «УФО»

5.3. Участвовать в проведении региональных и муниципальных профессиональных мероприятий по формирующему оцениванию.

5.4. Принимать участие в разработке научно-методической продукции по формирующему оцениванию.

5.6. Представлять свой опыт.

**6. Ответственность членов ПОС «УФО»**

* 1. Члены «УФО» несут ответственность за качество проведения каждого запланированного мероприятия.
	2. Члены «УФО» несут ответственность за качество разработанных методических материалов и реализуемых инновационных практик.
	3. Члены «УФО» несут ответственность за качество предоставляемого опыта на муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях.

**7. Взаимоотношения и связи**

7.1. Координатор ПОС «УФО» вступает во взаимоотношения с муниципальными, региональными, краевыми методическими службами, общеобразовательными организациями и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности ПОС «УФО» на основе принципов профессионального сотрудничества.